**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа специальностей: 6B02207 – Востоковедение, 6В022302 – Переводческое дело (восточные языки), 6В02301 – Иностранная филология (восточные языки).**

**СИЛЛАБУС**

**(Fil 2102) Философия**

**Осенний семестр 2023 -2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| Fil 2102  | Философия | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| **Лектор** | к.филос.н., доцента Усенов Г.А. | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | Parasat-info@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87774961325  | **Аудитория**  | 300 (мех. мат) ФИТ |
| **Академическая презентация курса** | **Целью дисциплины:** является формирование у студентов целостного системного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент будет способен:* описать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;
* объяснить специфику философского осмысления действительности;
* обосновать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира;
* классифицировать методы научного и философского познания мира;
* интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
* обосновать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире;
* анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений;
* сформулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества;
* провести исследование актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.
 |
| **Пререквизиты и кореквизиры** | SIK1101 Cовременная история Казахстана |
| **Литература и ресурсы** | * + - 1. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. http://www.akorda.kz.
			2. Назарбаев Н.А. Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям. – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.
			3. Нұрышева Г.Ж. Философия. - Алматы: Інжу-маржан, 2013.
			4. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. Философия. – Алматы: Эверо, 2014.
			5. Бертран Рассел История западной философии. – М.: Издатель: Litres, 2018. – 1195 с.
			6. ДерекДжонстон Краткая история философии/ пер. Е.Е. Сухарев. - М.: Астрель, 2010. – 236 с.
			7. Дерек Джонстон Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридағадейін / Ғылыми ред. Нұрышева Г.Ж. – Астана, 2018.
			8. Derek Johnston A Brief History of Philosophy: From Socrates to Derrida. - A&C Black, 2006. - 211 p/
			9. Paul Humphreys The Oxford Handbook of Philosophy of Science. - Oxford University Press, 2016
			10. David EstlundThe Oxford Handbook of Political Philosophy. - Oxford University Press, 2017
			11. Herman Cappelen, Tamar Gendler, John Hawthorne The Oxford Handbook of Philosophical Methodology. -Oxford University Press, 2016
			12. СегизбаевО.А. Қазақ философиясының тарихы. /перевод. НұрышевойГ.Ж. - Қазақун-ті, 2017.
			13. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. Философия. Часть 1,2. - Алматы: Жібекжолы, 2014.
			14. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. Казахская философия. Учебное пособие. – Алматы, 2018
			15. Марков Б.В. Философия. Учебник для вузов. – М.: "Издательский дом "Питер", 2016. - 464 с.
			16. Миронов В.В.Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 289 с.

Интернет-ресурсы: Дополнительный учебный материал и методическая информация используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
* «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
* Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
* Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>
* «Открытый университет Казахстана» - https://openu.kz.
 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%3. MidtermExam проводится в тестовой форме.4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.**Академические ценности:**1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний* + - 1. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу bukhayev@mail.ru, телефону - +77475140065.
 |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** |
| Неделя/ дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 – Возникновение и развитие философии** |
| 1-2 | **Лекция 1.** «Бытие. Онтология и метафизика» Предмет Философии и ее методология. | 2 | - |
| **Практическое занятие 1 .** «Онтология и анализ базовых категорий онтологии» | 1 | 8 |
| **Лекция 2.** « Исторические типы философствования» Восток и Запад. | 2 | - |
| **Практическое занятие 2. «**Сравнительный анализ исторических типов мировоззрения (миф, религия, философия)».  | 1 | 8 |
| **Модуль 2 – Основы философского понимания мира** |
| 3 | **Лекция 3. «**Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии» | 2 |  |
| **Практическое занятие 3** «Предмет и специфика философского знания» | 1 | 8 |
| **СРСП 1.** Объяснение и обоснование философии как потребности человеческого духа |  | 20 |
| 4 | **Лекция 4.** «Сознание, душа и язык» | 2 |  |
| **Практическое занятие 4. «**Сознание и бессознательное: сравнительный анализ философских концепций.» | 1 | 8 |
| 5 | **Лекция 5.** «Познание и творчество» | 2 |  |
| **Практическое занятие 5.** «Познание как философская проблема».  | 1 | 8 |
| **СРСП 2 консультация и приём СРС-1** Сравнительный анализ понятий «дух» и «душа» в истории философии |  | 20 |
| **Письменная работа** | 1 | 20 |
| **1 Рубежный контроль**  |  | 100 |
| 6 | **Лекция 6.** «Образование, наука, техника и технологии» | 2 |  |
| **Практическое занятие 6.** «Проблема метода в науке. Наука и техника» Органон и Новый органон. | 1 | 10 |
| **Модуль 3 – Философия человека и ценностный мир** |
| 7 | **Лекция 7.** «Человек-мера всех вещей»  | 2 |  |
| **Практическое занятие 7.** «Сравнительный анализ проблемы человека в современной философии» | 1 | 10 |
| **СРСП 3.** «Идея совершенствования в философии аль-Фараби» |  | 15 |
| 8 | **Лекция 8.** «Жизнь и смерть. Смысл жизни» | 2 |  |
| **Практическое занятие 8.** «Важнейшие аспекты поиска смысла жизни в практическом опыте: философский анализ» Смысл жизни по аль-Фараби. | 1 | 10 |
| **СРСП4. «** Б. Рассел «10 заповедей критического мышления» (1951 г.): перечислите и охарактеризуйте каждый принцип и приведите примеры его использования в осмыслении реалий современного общества» |  | 15 |
| 9 | **Лекция 9.**Этика«Аксиология. Философия ценностей» | 2 |  |
| **Практическое занятие 9.** «Этические дилеммы: ситуационный анализ» | 1 | 10 |
| 10 | **Лекция 10.** «Философия свободы»  | 2 | - |
| **Практическое занятие 10.** «Осмысление и интерпретация проблемы свободы воли**»** | 1 | 10 |
| **СРСП 5. Консультация и прием СРС -2 «**Этические ценности современной казахской молодёжи» |  | 20 |
| **2 Рубежный контроль** (Midtermexamination) | 1 | **100** |
| 11 | Лекция 11. «Философия искусства» | 2 |  |
| **Практическое занятие 11.** Музыка в философии аль- Фараби**.** | 1 | 10 |
| 12 | **Лекция 12.** «Общество и культура» | 2 |  |
| **Практическое занятие 12. «**Предмет социальной философии. Общество как философская категория» | 1 | 10 |
| 13 | **Лекция 13. «**Философия истории»  | 2 |  |
| **Практическое занятие 13.** «Феномен общественного сознания: формы, структура, сущность» | 1 | 10 |
|  | **СРСП 6.**  «Экологическая культура тюркской кочевой цивилизации» |  | 15 |
| 14 | **Лекция 14.** «Философия религии» | 2 |  |
| **Практическое занятие 14. «**Философия религии в современной культуре» | 1 | 10 |
| **СРСП 7. Консультация и прием СРС -3** «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана» |  | 15 |
| 15 | **Лекция 15. «**«Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана» | 2 |  |
| **Практическое занятие 15.** «Роль и возможности философии в понимании и решении глобальных проблем современности.. | 1 | 10 |
| **Письменная работа** | 1 | 20 |
| **3 Рубежный контроль**  |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Председатель методбюро Кабакова М.П.

Заведующий кафедрой Куранбек А.А..

Лектор Усенов Г.А.